

**KONTRIBUSI INTENSITAS BIMBINGAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR DI SMK BATIK 2
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Akuntansi

Oleh :

CAHYA DWI OKTA PRATANGGA

A 210140226

Kepada:

**PROGRAM PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Cahya Dwi Okta Pratangga

Nim : A210140226

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Kontribusi Intensitas Bimbingan Orang tua dan Lingkungan Belajar terhadap Kemandirian Belajar di Smk Batik 2 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 02 Juni 2018
Yang membuat pernyataan,



CAHYA DWI OKTA PRATANGGA
A210140226

PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI INTENSITAS BIMBINGAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR DI SMK BATIK 2
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan oleh:

CAHYA DWI OKTA PRATANGGA

A210090226

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing Untuk Di Pertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. Sudarto H S, M.M.
NIP.195204171980121002

PENGESAHAN

KONTRIBUSI INTENSITAS BIMBINGAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR DI SMK BATIK 2

SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

CAHYA DWI OKTA PRATANGGA

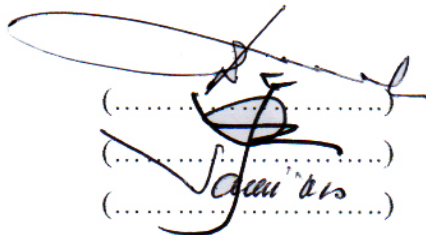
A210140226

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 7 Juni 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Sudarto H S, M.M
2. Drs. Djoko Suwandi, SE, M.Pd.
3. Drs. Sami'an, M.M



(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 7 Juni 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum.

MOTTO

**"Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan,
maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-
sungguh (urusan) yang lain"
(QS. Al-Insyiroh : 6-7)**

**Jadikan sabar dan shalat sebagai penolongmu. Sesungguhnya yang demikian itu berat,
kecuali orang-orang yang menyakini, bahwa mereka akan menemui Tuhan-Nya dan
bahwa mereka akan kembali kepada-Nya**

(Qs. Al-Baqarah : 45-46)

**"Ada Hitam dibalik putih ada Kemudahan di Balik hitamnya rintangan"
(Penulis)**

PERSEMBAHAN

**Teriring rasa syukur atas Karunia-Nya, atas doa yang tulus serta perjuangan
se penuh hati
ku persembahkan karya sederhana ini untuk:**

*Ayah dan Bunda tercinta atas kasih sayang, cinta, doa dan kesabaran dalam
membimbing dan mengarahkan ananda tanpa henti serta mengajari banyak hal
tentang hidup ini. Jasa dan pengorbanan beliau tak akan pernah kulupakan*

Kakak saya yang selalu memberi dukungan dalam terwujudnya skripsi ini

*Yuliana Rahayu yaitu wanita yang selalu memberi motivasi dan selalu menemaniku
dalam terwujudnya skripsi ini.*

*Sahabat - sahabatku Gaus, Bastian, Lulus, Fendy, Faqih, Fandhita, Udin, Tiar,
Ananta, yang selalu memberi motivasi dan selalu menemaniku baik suka maupun
duka*

*Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2014 khususnya kelas f dan
semua pihak yang telah membantu terwujudnya karya ini yang penulis tidak bisa
sebutkan satu persatu*

Almamaterku.

KONTRIBUSI INTENSITAS BIMBINGAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR DI SMK BATIK 2
SURAKARTA AHUN AJARAN 2017/2018

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui adanya kontribusi intensitas bimbingan orang tua terhadap kemandirian belajar siswa. 2) Untuk mengetahui adanya kontribusi lingkungan belajar terhadap kemandirian belajar siswa. 3) Untuk mengetahui adanya kontribusi intensitas bimbingan orang tua dan lingkungan belajar terhadap kemandirian belajar. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan pada hasil analisis statistik. Penelitian ini mengambil lokasi di SMK Batik 2 Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMK Batik 2 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 108 siswa dengan sampel sebanyak 83 siswa yang diambil dengan teknik *proporsional random sampling* dengan cara acak. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket yang telah diuji-cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda, uji t, uji F, uji R^2 , sumbangan relatif dan efektif. Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi: $Y = 36,504 + 0,317X_1 + 0,444X_2$ yang artinya kemandirian belajar dipengaruhi oleh intensitas bimbingan orang tua dan lingkungan belajar. Kesimpulan yang diperoleh adalah: (1) Intensitas bimbingan orang tua berpengaruh positif terhadap kemandirian belajar siswa pada siswa kelas X di SMK Batik 2 Surakarta tahun ajaran 2017/2018. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai t hitung = 3,451 > t tabel = 1,990 pada taraf signifikan 5%. 2) Lingkungan belajar berpengaruh positif terhadap kemandirian belajar pada siswa kelas X di SMK Batik 2 Surakarta tahun ajaran 2017/2018. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai t hitung = 4,690 > t tabel = 1,990 pada taraf signifikan 5%. 3) Intensitas bimbingan orang tua dan lingkungan belajar berpengaruh positif terhadap kemandirian belajar siswa pada siswa kelas X di SMK Batk 2 Surakarta tahun ajaran 2017/2018. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai F hitung = 64,475 > F tabel = 3,111 pada taraf signifikan 5%. (4) Variabel Intensitas Bimbingan Orang Tua memberikan sumbangan efektif sebesar 25,5%. Variabel Lingkungan Belajar memberikan sumbangan efektif sebesar 36,2%, sehingga total sumbangan efektif keduanya sebesar 61,7%, sedangkan 38,2% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: Intensitas Bimbingan Orang Tua, Lingkugan Belajar dan Kemandirian Belaja

ABSTRACT

The purpose of this study is to know: 1) To know the contribution of the intensity of parental guidance on student learning independence. 2) To know the contribution of the learning environment to the independence of student learning. 3) To know the contribution of the intensity of parental guidance and learning environment to the independence of learning. This research includes a quantitative descriptive study whose conclusions are obtained based on the results of statistical analysis. This research takes place in SMK Batik 2 Surakarta. The population in this study were the students of class X in SMK Batik 2 Surakarta Academic Year 2017/2018 which amounted to 108 students with a sample of 83 students taken by proportional random sampling technique in a random manner. Required data obtained through questionnaires that have been tested and tested the validity and tested reliability. Data analysis techniques used are multiple linear regression analysis, t test, F test, R² test, relative and effective contribution. Regression analysis results obtained by regression equation: $Y = 36,504 + 0,317X_1 + 0,444X_2$ which means independence learn influenced by intensity of parent guidance and learning environment. The conclusions obtained are: (1) Intensity of parental guidance have positive effect on student self-reliance on class X students in SMK Batik 2 Surakarta academic year 2017/2018. This is evident from the regression analysis that obtained the value of t arithmetic = 3.451 > t table = 1.990 at a significant level of 5%. 2) The learning environment has a positive effect on the independence of learning in the class X students in SMK Batik 2 Surakarta academic year 2017/2018. This is evident from the regression analysis that obtained the value t arithmetic = 4.690 > t table = 1.990 at a significant level of 5%. 3) Intensity of parent guidance and learning environment have a positive effect on student self-reliance in grade X students in SMK Batk 2 Surakarta academic year 2017/2018. This is evident from the regression analysis that obtained the value of F arithmetic = 64.475 > F table = 3.111 at a significant level of 5%. (4) Variable Intensity of Parent Guidance gives an effective contribution of 25.5%. Learning Environment variables make effective contribution of 36,2%, so total of effective contribution both equal to 61,7%, while 38,2% other influenced by other variable not examined.

Keywords: Intensity of Parent's Guidance, Learning Circle and Learning Independenc

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

“KONTRIBUSI INTENSITAS BIMBINGAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR DI SMK BATIK 2 SURAKARTA AHUN AJARAN 2017/2018”.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Prof. Dr. Harun joko Prayitno, M. Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Harsono, SU selaku ketua program studi pendidikan akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.
3. Bapak Drs. Sudarto H S, M.M, selaku pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
5. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8

G. Sistematika Penelitian	9
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	11
1. Kemandirian Belajar.....	11
a. Pengertian Kemandirian	11
b. Pengertian Belajar	11
c. Pengertian Kemandirian Belajar	11
d. Faktor-faktor Kemandirian Belajar	12
e. Ciri-ciri Kemandirian	13
f. Situasi Kemandirian belajar	14
g. Indikator Kemandirian Belajar	14
2. Intensitas Bimbingan Orang Tua.....	16
a. Pengertian Intensitas.....	16
b. Pengertian Orang Tua.....	16
c. Pengertian Intensitas Bimbingan Orang Tua.....	16
d. Ciri-Ciri Bimbingan	17
e. Gaya atau Sikap Orang Tua dalam mendidik.....	18
f. Indikator Bimbingan Orang Tua	20
3. Lingkungan Belajar	21
a. Pengertian Lingkungan.....	21
b. Pengertian Lingkungan Belajar	22
c. Fungsi Lingkungan Belajar	22

d. Macam-macam Lingkungan Belajar	23
e. Indikator Lingkungan Belajar	24
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	25
C. Kerangka Penelitian.....	26
D. Hipotesis	30
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	32
D. Variabel Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Metode Angket.....	35
2. Metode Dokumentasi	38
F. Uji Instrumen Penelitian	38
1. Uji Validitas	38
2. Uji Reliabilitas	41
G. Uji Prasyarat Analisis	42
1. Uji Normalitas	42
2. Uji Linearitas	43
H. Teknik Analisis Data	44
1. Analisis Regresi Ganda	44
2. Uji Parsial (Uji t).....	44

3. Uji Serempak (Uji F).....	45
4. Koefisien Determinasi.....	46
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SMK Batik 2 Surakarta.....	48
B. Deskripsi Data.....	52
1. Deskripsi Variabel Bimbingan Orang Tua	52
2. Deskripsi Variabel Lingkungan Belajar	53
3. Deskripsi Variabel Kemandirian Belajar	54
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	55
1. Uji Normalitas Data	55
2. Uji Linearitas Data	56
D. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	57
1. Uji Analisis Regresi Linier Berganda	57
2. Pengujian Hipotesis pertama(Uji t).....	58
3. Pengujian Hipotesis kedua(Uji t)	59
4. Pengujian Hipotesis ketiga (Uji F).....	60
5. Uji Koefisien Determinasi	62
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	62
E. Pembahasan	62
F. Keterbatasan Penelitian.....	65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	67
B. Implikasi Penelitian.....	68
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Distribusi Populasi	32
Tabel 3. 2 Tabel Krecjie.....	33
Tabel 3. 3 Distribusi Sampel.....	33
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Angket.....	36
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Bimbingan Orang Tua.....	39
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Lingkungan Belajar.....	40
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Kemandirian Belajar	40
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Angket	42
Tabel 4.1 Hasil Statistik Bimbingan Orang Tua	52
Tabel 4.2 Hasil Statistik Lingkungan Belajar	53
Tabel 4.3 Hasil Statistik Kemandirian Belajar.....	55
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas	56
Tabel 4. 5 Hasil Uji Linearitas	56
Tabel 4. 6 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Penelitian	29
Gambar 4. 1Poligon Bimbingan Orang Tua	53
Gambar 4. 2Poligon Lingkungan Belajar.....	54
Gambar 4. 3Poligon Kemandirian Belajar	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket	72
Lampiran 2 Daftar Siswa Try OutAngket	79
Lampiran 2 Hasil Tryout Angket	80
Lampiran 3 Uji Validitas Bimbingan Orang Tua.....	83
Lampiran 4 Uji Validitas Lingkungan Belajar	85
Lampiran 5 Uji Validitas Kemandirian Belajar	87
Lampiran 6 Uji Reabilitas Bimbingan Orang Tua	89
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Lingkungan Belajar	90
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Kemandirian Belajar	91
Lampiran 9 DataPenelitian.....	92
Lampiran 10 Hasil Diskripsi Data.....	98
Lampiran 11Hasil Uji Normalitas.....	102
Lampiran 12 Linieritas	104
Lampiran 13Hasil Uji Regresi Ganda	105
Lampiran 14 Perhitungan SumbanganRelatif dan Sumbangan Efektif	106
Lampiran 15 Tabel Distribusi T dan F.....	111